

(別添資料1)

事業所名 放課後等デイサービス くじらぐも

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

20 日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none">・子どもの安全と健康を最優先に考えて行動します。・子どもの個性や成長を尊重し、温かく見守ります。・職員同士が互いに尊重し合い、建設的なコミュニケーションを心がけます。・困った時は職員同士で相談し合い、チームで解決します。										
支援方針		<ul style="list-style-type: none">・チャレンジ精神を育む支援・個々のストレングスを伸ばす支援・個性を尊重したアプローチ・安心・安全な環境づくり・成長の喜びを共有する・ご家族との連携										
営業時間		10	時	0	分から	19	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none">・通所時の表情や言動から、心身の状況を把握する・生活リズムを身につけるための、睡眠、食事、排泄等の支援・食事のマナー、服の着脱や気温に応じた服装、身だしなみ等の生活に必要なスキル向上に向けた支援・事業所内の構造化やSSTを活用し、生活スキルの向上										
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none">・特性に合わせた姿勢保持や運動・動作の改善・リズム遊び、軽い運動、製作等を通した様々な道具の使い方や、身体の使い方を習得する・バランスボールや体幹トレーニングでの姿勢保持・ビジョントレーニング										
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none">・1日のスケジュールを視覚化し、それを確認することで、時間と行動を把握する・少人数での遊びや活動の中で、ルールや自身の役割を理解する（認知の偏りに配慮する）・空間、時間、数の概念の把握・天気や気温の把握と自身の感覚の把握・活動を通して物に対する変化と感覚の形成										
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none">・挨拶や場面に合った言葉遣い・読み・書き・絵カード・ジェスチャー等で気持ちを表現し、コミュニケーションをとる・少人数・個別での特性に合わせた学習（読み・書き）・少人数や、個別で人と関わることでコミュニケーションスキルの向上・SSTや特性に合わせた個別対応にて、場面に応じた人との接し方を学ぶ										
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none">・アタッチメント形成・小集団での遊びや運動、活動を通して人との関わり方やルールを学ぶ・地域の施設への見学や利用、店舗での買い物・地域のサークルやボランティアとの活動										
家族支援		<ul style="list-style-type: none">・送迎時の申し送り・電話やLINE、来所、訪問での情報共有や相談支援					移行支援		<ul style="list-style-type: none">・学校との連携・併用利用先との情報共有や、支援のすり合わせ等を連携して行う			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none">・学校・医療機関等との情報連携や調整・近隣のサークルや、高校生ボランティアを招いての活動・地域公園での活動・地域の店舗や施設での活動					職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none">・OJTの実施・外部研修への参加・支援会議、職員会議を活用して、支援方法や技法を学ぶ			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none">・季節に合わせた行事（ひな祭り、お花見、ハロウィン、クリスマス等）・定期的な活動として、調理（おやつ、軽食）・外出を伴う活動として、買い物、ボーリング、カラオケ等										